

Educación en la colegialidad

Mar Alvarez y Margalida Font

"... Los Profesores deben cuidar su trato entre ellos mismos; el respeto, la atención mutua, crea ya una forma de convivencia entre todos los miembros del campamento: lo que los acampados vean que hacemos entre nosotros, eso harán entre ellos..."

Fernando Rielo. Madrid. Agosto de 1979

Modelo Psicoético aplicado

- SUPUESTOS del acompañamiento
- SECUENCIA ESPIRITUAL de un proceso educativo psicoético realizado colegialmente

Supuestos

- Una obra de arte
- Un miembro de mi familia
- Compromiso vital
- A restaurar en clave de salud

una obra de arte

- estilo
- épocas
- complejidad
- estado (mal estado con necesidad de restauración, buen estado con situación de riesgo, y buen estado con necesidad siempre de mantenimiento adecuado)
- para unos es anónima, para otros tiene nombre

un miembro de mi familia

- Padre
- Hermano (pequeño, mayor)
- Amigo

compromiso vital de

- Autenticidad (santidad, idencia)
- Actitud dialogal
“Debemos aceptar algo, esto es, prestar atención, tomarlo en serio, si queremos entenderlo “ Fernando Rielo
- Actitud colegial.

Secuencia espiritual

- Conoce
- Detecta
- Observa
- Interviene
- Evalúa

Conoce

- **POTENCIALIDADES, lo genético**
Físicas Psicológicas y Espirituales
- **CARENCIAS, lo disgenésico**
Físicas Psicológicas Espirituales
- **MOTIVACION, su éxtasis**

Detecta

- La necesidad de promoción
- Los conflictos internos y externos

Observa

- **SÍNTOMA**, detección
- **DIAGNÓSTICO**, identificación
- **CAUSAS**, origen
- **PRONÓSTICO**, importancia

Interviene con

- Recursos espirituales **Valores morales universales del Profesor**
Confía, Acompaña Colegialmente
- Con Terapia Profiláctica, Curativa o Paliativa

Evalúa

- **para el progreso**
- Aprendizaje temporal **Metodologías**
- Aprendizaje atemporal **Lección Didáctica**