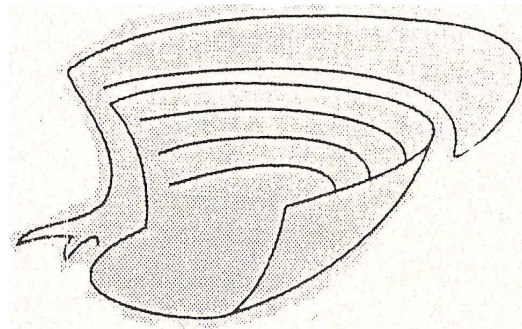


**PARLAMENTO UNIVERSAL
DE LA JUVENTUD
PUJ
1998**

**La Familia,
vida familiar como
espacio de progreso
personal y social.**

Quintanabaldo, Burgos.



CUADERNO DE TRABAJO



ÍNDICE

0. PUNTO DE PARTIDA

1. CONTEXTUALIZACIÓN

Derechos humanos

2. DOCUMENTACIÓN

Evangelio

Fernando Rielo / Juventud Idente Sociología

Religiones

Varios

3. EXPERIENCIA PERSONAL

3.1 Libertad

3.2 Desarrollo Personal

3.3 Respeto

3.4 Unidad

3.5 Independencia

3.6 Generosidad

3.7 Fidelidad

3.8 Responsabilidad 9. Dedicación

3.9 Confianza

3.10 Comunicación

3.11 Veracidad

4. EJERCICIO PRACTICO

5. MANIFIESTO

0. PUNTO DE PARTIDA

El PUNTO DE PARTIDA tiene como objetivo acotar el tema de investigación que propone el PUJ

La vida familiar se nutre y sustenta del amor que se profesan sus miembros y así se constituye en una insustituible comunidad educativa que contribuye decisivamente en la construcción y desarrollo de la personalidad de todos ellos, y la sociedad será su fiel reflejo.

1. CONTEXTUALIZACIÓN

La CONTEXTUALIZACIÓN tienen como objetivo conocer, reflexionar e investigar las distintas aportaciones que hace la Comunidad Internacional mediante la Declaración Universal de los Derechos Humanos.

DERECHOS HUMANOS

ART. 16/3

La familia es el elemento natural y fundamental de la sociedad y tiene derecho a la protección del Estado.

ART. 26/3

Los padres tendrán derecho preferente a escoger el tipo de educación que habrá de darse a sus hijos.

*** ¿Estas de acuerdo con estos artículos?**

*** ¿Crees que la familia sigue siendo para la mayoría un elemento natural y fundamental?**

*** Si no ¿por qué crees que no es así?**

*** ¿Qué tendría que hacer la sociedad para proteger la familia? y ¿Cómo tendría que actuar cada uno para que no fuera así?**

2. DOCUMENTACIÓN

En DOCUMENTACIÓN se presentan líneas del Evangelio, de la Pedagogía Idente, y otras aportaciones destacables sobre el tema de investigación, para que sirvan como referencia

“Así deben amar los maridos a sus mujeres como a sus propios cuerpos. El que ama a su mujer se ama a sí mismo. Porque nadie aborreció jamás su propia carne; antes bien, la alimenta y la cuida con cariño, lo mismo que Cristo a la Iglesia, pues somos miembros de su Cuerpo. Por eso dejará el hombre a su padre y a su madre y se unirá a su mujer, y los dos se harán una sola carne.”

*** ¿En qué casos puede un padre rechazar a su hijo, o en general cuando uno puede rechazar a otro?**

*** ¿Por qué hay que honrar a los padres y qué consecuencias puede llevar el no hacerlo?**

***. ¿Qué es la honorabilidad, y cómo llegar a ella?**

“La fortaleza del niño es en la medida que se le ame.”

Fernando Rielo – Transfiguraciones

***¿Qué significa “la fortaleza del niño” en este texto?**

***¿Existe una educación paternalista, o una educación que no tenga presente la importancia de la educación en la fortaleza ante las dificultades?**

- * **Factores que influyen en la educación de carácter paternalista o extremadamente rigorista.**
- * **Propuestas para la educación de los miembros de la familia en la fortaleza ante las dificultades.**

“Si educas a tu hijo en la poesía, lo pierdes para la guerra pero lo ganas a la cultura.”

Fernando Rielo - Transfiguraciones

- * **¿A qué se refiere aquí la palabra "cultura"?**
- * **¿Cómo se refleja en la sociedad la falta de "una educación en la poesía"?**
- * **¿Qué problemas conlleva esta realidad?**
- * **¿Qué importancia tendría que tener la cultura en la vida del hombre?**
- * **¿Cómo solucionar el problema de la sociedad? y ¿cómo educamos en la cultura?**
- * **¿Termina alguna vez esta educación?**

Oración PADRE NUESTRO

Aproximación a una lectura universal de la oración dada por Cristo en el Evangelio

Padre nuestro

Todos los seres humanos tenemos en común -nuestro- un mismo origen transcendente -Padre-, y aspiramos, a unimos a El, con la vivencia de lo más noble que concebimos.

* **¿Crees que hay conciencia de fraternidad universal?**

Que estás en el cielo

El cielo hace referencia a que en este mundo no se han hecho realidad los ideales más nobles que concebimos y por los que luchamos, y no hemos vivido con plenitud extrema lo que concebimos como más noble, pues siempre hay un más.

* **Si hay "siempre un más", ¿por qué no lo buscamos? ¿Qué necesita uno para vivir verdaderamente esta frase?**

“santificado sea tu nombre”

Aquí se expresa el deseo de que el Padre, lo más noble y grande que concebimos sea patrimonio universal, deseado y anhelado por todos.

“... un deseo de no querer vivir de manera diferente a la que se aspira, ...” Si aplicas esta frase en tu vida, ¿qué importancia tiene para tí en la vida cotidiana?

“líbranos del mal”

Se expresa el deseo de no estar vinculados al mal, entendido especialmente como la mala intención, la mala voluntad, que es realmente uno de los males sobre los que podemos actuar en nuestro interior, pues es un mal elegido.

Padre nuestro - como oración universal que se recita en los campamentos de Juventud Idente!

- * **¿Por qué surge la mala intención, mala voluntad - el mal elegido .y cómo hay que afrontarlo?**
- * **¿Qué importancia tiene todo 10 que se habla en el texto para la vida familiar?**
- * **¿Por qué podemos decir que en Juventud Idente se pretende vivir una vida familiar, qué es lo fundamental para ella?**

*** ¿Cómo aplicarías todo lo que se habla en estos textos para solucionar los problemas de la vida familiar (familia) de la II. parte (Experiencia Personal)**

“La familia es un grupo social unido por el matrimonio o por las relaciones consanguíneas y por la responsabilidad y ayuda solidaria”.

J. Matejícek

*** ¿Qué te parece esta definición, qué otras definiciones podrían aportarse?**

*** ¿Cómo se refleja en la sociedad la falta de estos dos valores básicos: la responsabilidad y ayuda solidaria (diríamos amor).**

*** ¿ Por qué se produce la falta de la responsabilidad, cuáles son los problemas que se derivan de ella?**

*** ¿Cómo educar a los hijos en la responsabilidad y al mismo tiempo en y para la libertad?**

“No la forman las gentes en sí misma, sino la gente en sus mutuas relaciones y en mutua cooperación. El sistema es pues algo mas que una pura suma de los elementos pues tiene su desarrollo y su dinámica vital”.

J. Matejícek

Si parafraseamos las palabras de Cristo podemos decir “quien edifica en la familia edifica en la roca y quien edifica en cualquier otra tierra, edifica en la arena”.

J. Matejícek

*** Si unimos estos dos textos juntos nos encontramos con la siguiente propuesta: “quien no edifica en las mutuas relaciones, edifica en la arena”. ¿Estás de acuerdo con esta frase?**

*** ¿Qué ocurre si el sistema se convierte en “una pura suma de elementos”?**

*** ¿Por qué crees que en la actualidad hay una tendencia al individualismo?**

*** ¿Cómo se puede construir una relación sin miedo a una posible decepción?**

3. EXPERIENCIA PERSONAL

En este apartado se proponen valores y actitudes básicas para la vivencia del espíritu familiar, a los cuales se pueden añadir otros que no consten.

Este parte del PUJ es muy importante porque a través de ella se podrá llegar a una seria reflexión sobre la realidad de la vida familiar y sus consecuencias personales y sociales.

POR NO CUMPLIR SUS EXPECTATIVAS...

Libertad

Alberto nunca conoció a su madre y su padre era un delincuente. Hasta los diez años vivió en la calle, luego le adoptó una familia. En la medida que fue pasando el tiempo, como Alberto no cumplía con las expectativas de sus padres adoptivos, decidieron renunciar a su adopción.

- * **¿Qué significa educar en la libertad del niño en la familia?**
- * **¿Cuáles son las consecuencias de una educación sin libertad?**
- * **¿Por qué unos padres educan a sus hijos sin darles suficiente libertad?**
- * **¿Cómo educar para la libertad a un hijo (y a uno mismo)?**

FAMILIAS IMPOSITIVAS

Desarrollo Personal

Los padres de Teresa son muy estrictos, debido a ello, no podía, ella, tener amigos, no podía salir de excursiones con sus compañeros ni tener actividades distintas a las de la escuela. Al ir creciendo, quería también salir con chicos, vivir una vida normal, pero con su novio solo podía verse secretamente, por lo que su novio la dejó y Teresa lo pasó muy mal, hasta tuvo un intento de suicidio. Le ayudó a superar esta crisis otro chico con el que empezó a salir y para no perderle decidió irse de su casa para vivir con él. Ella se quedó embarazada. Francisco, tuvo que hacer el servicio militar. Por lo que se plantearon graves problemas para subsistir. El niño nació sano y Teresa y Francisco viven ahora felices aunque no tienen grandes lujos. La hermana de Teresa se quedó con sus padres y no se casó, pero al ver lo feliz que era Teresa en su matrimonio y con su hijo, le hubiera gustado una vida similar.

- * **¿Qué aspectos tienen que cuidar los padres que tienen firmes creencias a fin de respetar al máximo a sus hijos?**
- * **¿En qué caso un hijo puede abandonar a sus padres del modo en que lo hizo Teresa? y ¿Cuándo pueden los padres abandonar a los hijos?**
- * **¿Por qué los padres de Teresa no la dejaban hacer nada fuera de casa?**
- * **¿Cómo educar a un hijo en una creencia sin prejuicios, en libertad?**

Respeto

El padre de Eduardo tiene una empresa y espera que su hijo varón dirija la empresa al igual que lo han hecho él y su padre, pero Eduardo no tenía gran interés por los negocios, sino más bien por la música; su sueño es ir al conservatorio para estudiar música, pero su padre no quiere escuchar nada acerca de esto, y le dice que la música es, actualmente, algo poco práctico, que estar tecleando al piano no le va a mantener. Ambos padres estaban en desacuerdo con la decisión de Eduardo, pero un día, hablaron con el hermano del padre, el cual es profesor de Historia. Le preguntaron su opinión acerca de los intereses de Eduardo, a lo que ni más ni menos respondió que lo que importaba era que Eduardo fuera feliz, que se dedicara a lo que llenara su vida y que lo demás era importante en un segundo plano. Gracias a esto y a la hermana de Eduardo, ha podido estudiar lo que más deseaba.

- * **¿Qué papel tiene el tío en este texto?**
- * **¿Hasta qué punto pueden los padres intervenir en la vida de sus hijos en los casos como: los estudios, amigos, actividades, decisiones de todo tipo?**
- * **¿Por qué los padres no facilitan que sus hijos tomen decisiones importantes en la vida?**
- * **¿Cómo puede un hijo actuar si sus padres no respetan sus decisiones?**

COMO EL DOLOR PUEDE SE CAUSA DE PROGRESO

Unidad

Laura tuvo su primer hijo a los diecisiete años, el padre del niño era veinticinco años mayor que ella. Después tuvieron dos hijos más, pero a los tres meses posteriores del nacimiento del último, Laura se suicidó. Tomás, su esposo, que nunca se había responsabilizado de sus hijos, empezó a ocuparse de ellos, ejerciendo el papel de padre y madre. La familia se unió gracias a esta tragedia y lo superó sin ninguna consecuencia negativa.

*** ¿Qué se entiende aquí por “unirse”?**

*** ¿Vías que conllevan a la unidad familiar?**

***¿Cuál es el motivo de la tendencia de formar una familia o comunidad cerrada hacia el mundo exterior?**

***¿Cómo reconocer los primeros pasos de esta tendencia y qué hacer para evitarla?**

ESPERABA PARA SU HIJO UNA OTRO TIPO DE MUJER

Independencia

Inés y Luis se casaron en el último año de Universidad; Inés se licenció cuando estaba en el séptimo mes de embarazo. Luis tuvo que conseguir lo mas pronto posible un trabajo pues se tenían que mudar de casa, así que mientras tanto, se fueron a vivir a casa de los padres de Luis. La suegra de Inés no le quería y con frecuencia repetía que esperaba para su Luis otro tipo de mujer. Llegado el momento, Inés dio a luz a un niño sano pero demasiado pequeño. Cuando ella regresó del Hospital, la madre de Luis al ver al pequeño bebé exclamó: “¡En nuestra familia siempre ha habido niños fuertes!” , por lo que Inés lloró toda la noche. La madre de Luis nunca le ayudaba en nada a Inés, siempre husmeaba en sus cosas, revisaba sus armarios y hablaba mal de ella; por todo eso, Inés siempre estaba al borde de explotar pero, se calmaba y recuperaba fuerzas para aguantarlo todo por su hijo, y se decía: “quizá pronto vengan tiempos mejores”. El problema era que Luis, su marido, nunca se ponía de su parte, por lo que Inés decide irse a casa de sus padres pero Luis se opone, ella trata de soportar la situación porque ama a su marido pero le es ya casi insoportable permanecer en un lugar en el cual no la quieren.

*** La independencia en qué favorece y desfavorece.**

***.Situaciones positivas y negativas que pueden darse cuando un matrimonio vive en casa de sus padres.**

***. ¿Por qué crees que a los padres les cuesta dejar ser padres?**

***. ¿Cómo convivir con alguien sin depender de él?**

Respeto

El padre de Eduardo tiene una empresa y espera que su hijo varón dirija la empresa al igual que lo han hecho él y su padre, pero Eduardo no tenía gran interés por los negocios, sino más bien por la música; su sueño es ir al conservatorio para estudiar música, pero su padre no quiere escuchar nada acerca de esto, y le dice que la música es, actualmente, algo poco práctico, que estar tecleando al piano no le va a mantener. Ambos padres estaban en desacuerdo con la decisión de Eduardo, pero un día, hablaron con el hermano del padre, el cual es profesor de Historia. Le preguntaron su opinión acerca de los intereses de Eduardo, a lo que ni más ni menos respondió que lo que importaba era que Eduardo fuera feliz, que se dedicara a lo que llenara su vida y que

lo demás era importante en un segundo plano. Gracias a esto y a la hermana de Eduardo, ha podido estudiar lo que más deseaba.

*** ¿Qué papel tiene el tío en este texto?**

*** ¿Hasta qué punto pueden los padres intervenir en la vida de sus hijos en los casos como: los estudios, amigos, actividades, decisiones de todo tipo?**

*** ¿Por qué los padres no facilitan que sus hijos tomen decisiones importantes en la vida?**

UNA RELACIÓN MODERNA

Generosidad

Juana tenía veintinueve años y José un año más, se conocieron hace cinco años en Menza, pues ambos habían ido a comer ahí. Juana actualmente es Doctora y José es un economista de prestigio. Desde hace tres años viven juntos, pero no se han casado pues no desean tener ningún tipo de compromiso, ni tampoco tienen hijos porque ella perdería su trabajo y José por su parte, la mayoría de las veces está de viaje en el extranjero; ésto a Juana no le agrada mucho ya que José está todo el tiempo, rodeado de sus atractivas y jóvenes compañeras de trabajo. Juana desea tener hijos pues ya se va sintiendo mayor, pero ella no está segura de que José no le abandone.

*** ¿Hablar de otros casos parecidos al de Juana y Martín acerca de no querer tener familia o no querer dedicarse a ella?**

***¿Puede el trabajo en sí sustituir las responsabilidades familiares a la familia?**

***¿Cuáles son las causas de actitudes como las que se presentan en esta dinámica?**

***Propuestas para una compaginación entre la dedicación a los hijos ya la vida profesional.**

UNA RELACIÓN SUPERFICIAL

Fidelidad

Clara es una chica de 25 años que había mantenido una relación durante cuatro años con Francisco, ellos ya planeaban casarse, cuando Clara descubrió que Francisco le había sido infiel con otra chica a la que además, había dejado en estado, por lo que cambió su decisión acerca de casarse con él. Francisco no quería "perderla" y le pedía perdón asegurándole también, que aquello había sido solo una relación superficial.

*** ¿Consideras rígida la decisión de Clara?**

*** ¿Pueden existir responsabilidades en una relación superficial?**

*** ¿Por qué uno tiene tendencia a ser infiel? ¿Qué características acompañan a la infidelidad?**

*** ¿Cómo evitar ser infiel a la persona que se ama?**

PABLO Y PEDRO. DOS HERMANOS DISTINTOS**Responsabilidad**

Juana y Pedro tienen dos hijos, el mayor nació pocos meses después de la boda, por lo que obviamente el motivo de la boda había sido ese hijo, por lo que Juana no aceptaba a su hijo mayor el segundo hijo fue por voluntad de ambos, así crecieron ambos hermanos, Pablo y Pedro, con carácter distinto Pablo hacía sus cosas solo, mientras que a Pedro en todo le ayudaba la madre. La familia vivía en el campo, y cuando Pedro y Pablo fueron mayores de edad, Pablo se marchó a trabajar a la Ciudad y Pedro se quedó en casa, sin embargo, ayudaba muy poco. Un día, a pesar de que el médico le había dicho al padre que no podía hacer esfuerzo en el trabajo debido a una enfermedad del corazón y en general de la circulación, tuvo que ir al campo a recoger las patatas que su hijo Pedro había dejado allí pudriéndose, por lo que le dio un infarto y se quedó casi ciego.

*** Función de la responsabilidad en la familia.**

*** Estado actual, a partir de la experiencia, vivencia de la responsabilidad familiar, por parte del padre - madre - hijos.**

*** ¿Por qué puede no priorizarse la educación en la responsabilidad? ¿Por qué hay tendencia a huir de las responsabilidades familiares?**

*** ¿Cómo promover la responsabilidad familiar -padre/madre/hijos-?**

MALTRATAMOS A NUESTROS PADRES**Dedicación**

Nunca se verá a un menor marginal pegando a su madre. Sin embargo, entre los de clase media y alta, cada vez más. Son los casos de maltrato más comunes. Empieza ser tan reiterado, que últimamente aparece ya en las estadísticas -comenta Berián-. Son niños que no tienen nada claro. Todos los apartados de maltrato y lesiones que se producen dentro del domicilio familiar generalmente son contra las madres, porque los padres no suelen estar, no ha existido nunca o no es el que lleva los problemas. El jefe de Reforma del Grume atiende a estas madres frecuentemente: "Son los casos que peor llevo. Un chico de 14 ó 15 años, bien desarrollado -porque, como toda agresión, es una cuestión de fuerza-, que poco a poco se ha hecho el dueño de la casa. La discusión estalla cuando le pide dinero a la madre y ella se niega a dárselo porque ya le ha dado mucho y no sabe en qué se lo ha gastado. Entonces comienza a pegarla porque sabe que puede con ella. En muchos casos son chicos que han visto cómo antes era el padre quien la pegaba. Entonces la madre llama a nuestro teléfono, me lo cuenta y pide ayuda. Si la agresión se está produciendo en el momento de llamar, nosotros directamente avisamos al 091. Si no, les pregunto por el padre, para que ayude también. La respuesta suele ser que no está, que están separados o que es el padre el origen del problema, que no se puede contar con él. La única solución es poner una denuncia". Pero no todas las madres quieren denunciar a sus propios hijos, y de las que lo hacen la mayoría los perdona cuando llega el juicio. Pertenecen a una generación de niños a los que se les ha dado todo, menos unas normas de comportamiento. Para los policías del Grume, el origen de la culpa está en la familia.

*** ¿Crees que en esta situación el problema solo corresponde a la familia?**

*** ¿Cómo influye la falta de atención de los padres respecto a los hijos en su vida? ¿Indicar algún ejemplo concreto?**

- * **¿Por qué algunos padres no dedican su tiempo ni muestran interés hacia sus hijos? ¿Cuáles son los motivos que propician esta situación?**
- * **¿Cómo puede uno ayudar a una persona que tiene problemas como aquellos chicos?**

DE SU ENFERMEDAD SOLO QUEDAN LOS RECUERDOS

Dedicación

Andrés nació autista. Sus padres se dieron cuenta de que su hijo no reaccionaba a sus estímulos cuando tenía un año. Los médicos le daban varios diagnósticos pero al final constataron que Andrés era autista de una forma bastante fuerte y recomendaron a los padres que le llevaran a un centro de niños autistas. Parar ello, los padres visitaron todos los centros de su país, pero se llevaron una gran desilusión al ver el poco trato humano que se les daba a los niños en todos aquellos centros; por todo ello, decidieron responsabilizarse de la educación de su hijo directamente, y con mucha esperanza comenzaron a tomar contacto con Andrés. La madre dejó su trabajo para dedicarle todo su tiempo a Andrés, lo que significó estar en una habitación con un mínimo de cosas que podrían distraerle de ella. Cuando el padre llegaba del trabajo, tanto el padre como la madre estaban con Andrés, y algunas veces también sus hijas.

Se produjeron bastantes problemas, pero finalmente lograron que Andrés se empezara a comunicarse como un niño normal, y de su enfermedad sólo quedan los recuerdos de su familia.

- * **¿Qué factores favorecieron el progreso de Andrés?**
- * **Indicar las consecuencias de una falta de dedicación a los hijos, al igual que a de una excesiva protección.**
- * **Factores que posibilitan la dedicación de los padres hacia los hijos.**
- * **¿Cómo reconocer los límites entre una buena educación y dónde ya se empieza a crear una relación de dependencia?**

MIGUEL DEJO DE DROGARSE

Confianza

Miguel actualmente tiene veintisiete años y desde hace dos años no se droga; anteriormente tenía problemas de droga blanda y dura, y de alcoholismo. Cuando sus padres pensaron que la situación podría ser peligrosa para ellos y sus otros hijos, le echaron de casa, pero Miguel, cierta vez, regresó a su casa en una situación crítica físicamente; siempre decía que dejaría de drogarse pero nunca lo hizo. La última vez que volvió, dijo que quería ir a un monasterio, la madre se lo tomó en serio y empezó a buscar la posibilidad de que entrara a un Monasterio, luego habló con Miguel con la esperanza de que realmente dejaría de drogarse, le daba toda su confianza a pesar de que la situación se repetía muchas veces. Tiempo después, aunque Miguel no se fue a un Monasterio, abandonó definitivamente la droga, pues ingresó en un centro de rehabilitación para gente con problemas de drogadicción.

- * **¿Crees que a Miguel le ayudó la confianza de su madre? ¿Dejaría de drogarse sin ella?**
- * **¿Qué papel juega la confianza en este caso?**
- * **¿Por qué los padres, muchas veces sin motivo, no confían en sus hijos o en general, por qué uno no confía en otro?**
- * **¿Qué actitudes tienen que acompañar a la confianza para que sea firme?**

INES SE SIENTE COMO SI NO ESTUVIERA CASADA

Comunicación

Inés hace veinticinco años que está casada. Su marido Felipe tiene tres hijos de los que dos son ya mayores de edad. El problema es, que Felipe es una persona que no expresa mucho sus sentimientos. Así que es poco cariñoso y no habla mucho. No es que no ame a su mujer y a sus hijos, pero no tiene la necesidad de expresarlo. En los últimos años las cosas han empeorado, Felipe muchas veces, se levanta a la mitad de una conversación durante la cena y se va solo a ver la tele, leer el periódico... Inés se siente como si no estuviera casada, como si viviera sola.

- *¿Comentar situaciones parecidas una situación parecida a del texto anterior?**
- *¿Cómo puede la falta de comunicación influir en los hijos?**
- *¿Por qué es necesario expresar a los demás. de vez en cuando, los sentimientos?**
- *¿Qué soluciones tiene Inés?**

SIEMPRE LO SUPERABAN JUNTAS

Comunicación

A Ana le han dicho los médicos que nunca podrá tener hijos. Como ella siempre deseó tener una familia con muchos hijos, se casó con José que tenía tres hijos, de cinco, cuatro y dos años, a los que su madre había abandonado. Pero, finalmente, Ana pudo tener su propia hija. Los tres hijos de José eran bastante problemáticos así que en la familia muy pocas veces había tranquilidad. En los tiempos más difíciles Ana y su hija, Elena, pasaban largas horas conversando acerca de 10 que a una y a otra preocupaba, así que Ana no se separó de José, y Elena no tuvo problemas, 10 que hubiera sucedido si no hubiera habido comunicación entre ella y su madre.

- * ¿En qué consiste una buena comunicación?**
- * ¿Qué pueden aprender los hijos si tienen una buena comunicación familiar? ¿Qué se puede evitar gracias a ella?**
- * ¿Cuáles son las posibles causas de la falta de comunicación en la familia?**
- * ¿Cómo se puede mantener una buena comunicación y cuáles son los valores que son necesarios tener?**

QUE SIGNIFICA SER UN HIJO ADOPTADO

Veracidad

Catarina y Mateo no podían tener hijos propios por lo que decidieron adoptar uno después de cuatro años adoptaron dos niños, uno de tres meses y otro de dos años y medio actualmente Juan, el mayor, tiene ocho años, no recuerda nada de su pasado, la gente le dice que es un hijo adoptado, él no entiende y le pregunta a Mateo, Mateo no quiere contestarle y le dice que le pregunte a su madre. Catarina ha intentado explicárselo, cuando Juan le dice a Mateo: “¡Papá eso no es verdad!”, entonces Catarina y Mateo le dicen que eso es solo una broma. Así que, Juan hasta ahora, no conoce la verdad.

- * ¿Crees que es un problema el que Catarina y Mateo no le hayan dicho la verdad a Juan?**
- * ¿Crees que los padres tienen que decir siempre la verdad a sus hijos y viceversa, a pesar del dolor que esto pueda producir?**

* **¿Por qué sí o no?**

* **¿Cómo educar a los hijos en el amor a la verdad?**

4 EJERCICIO PRÁCTICO

Se sugiere que se dedique una sesión del PUJ a expresar a través de la literatura, música o cualquier otra expresión artística, una relación familiar que haya marcado de forma personal (relación de hermanos, con el padre, la madre, con ambos,)

5 PARA EL MANIFIESTO

Cada grupo PUJ '98 elaborará un Manifiesto que tendrá la siguiente estructura:

Identificación del GRUPO

País

Ciudad

Domicilio de la sede

Estudios / Trabajo

Universidad

Vinculación con la Juventud Idente

1. Constatación de hechos

Con ellas se pretende consignar el estado actual de cómo de la vida familiar.

2. Causas y Consecuencias

Con ellas se pretende exponer las causas y las consecuencias que originan el estado actual del tema de investigación del PUJ '98.

3. Propuestas

Esta parte se constituye en la parte más importante del PUJ, en el se aportan propuestas concretas a partir de los criterios propios del PUJ