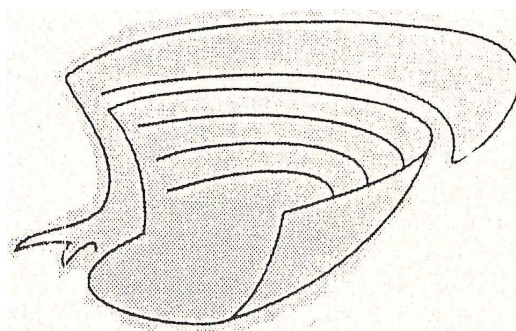


**PARLAMENTO UNIVERSAL
DE LA JUVENTUD
PUJ
1996**

**La experiencia
de Dios
en los jóvenes
de fin de siglo.**

Quintanabaldo, Burgos



CUADERNO DE TRABAJO



LA EXPERIENCIA DE DIOS EN LOS JOVENES DE FIN DE SIGLO

INTRODUCCION

Buda y la diversidad de teorías

“He aquí lo que he oído decir. Cierta vez, se encontraba el Buda en la ciudad de Savatthi, en el Bosque de Príncipe Jeta. Había también allí numerosos samanes, brahmanes y mendicantes de varias sectas, que sostenían diversas teorías. Unos opinaban “el mundo es eterno; esta es la verdad y lo demás es falso”, y otros: “el mundo es limitado; esta es la verdad y lo demás es falso”; y otros “el alma es una cosa y el cuerpo otra: esta la verdad y lo demás es falso”. Y se peleaban y agredían diciendo: “la verdad es así, y la verdad no es así”.

Fueron a contarle esto al Buda, y éste dijo “Los mendicantes de otras sectas son ciegos. No conocen el bien, no conocen el mal. Por eso se pelean entre sí”. Les contó esta historia.

“En otro tiempo, el rey de Savatthi mandó reunir a todos los ciegos de nacimiento y les mostró un elefante. A unos les mostró la cabeza del elefante, y les dijo: “Así es, ciegos, el elefante”. A otros les mostró la oreja del elefante, y les dijo: “Así es, ciegos, el elefante”. A los demás ciegos les fue mostrando otras partes del elefante. y cuando hubo terminado les preguntó: “¿habéis visto el elefante?” y contestaron “lo hemos visto, señor”. “Entonces, decidme, ciegos, ¿cómo es el elefante? Los ciegos que habían tocado la cabeza dijeron “Señor, el elefante es como un cántaro”. Los que habían tocado la oreja dijeron “Señor, el elefante es como un gran cesto para aventar el trigo”. Los ciegos que habían tocado el colmillo dijeron: “Señor, el elefante es como un timón de arado”. Y así sucesivamente, hasta que aquellos hombres empezaron a golpearse con los puños. El rey estaba encantado.

Del mismo modo -dijo el Buda- los mendicantes de otras sectas son ciegos, carecen de ojos, no conocen el bien, no conocen el mal, y por eso disputan siempre diciendo: “La verdad es así, la verdad no es así”. Y dijo entonces esta udana (palabra): “Algunos samanes y brahmanes están entregados a esta clase de disputas. Hombres que solo ven una parte de la verdad disputan aferrándose a ella”.

PUNTO DE PARTIDA

En este apartado se pretende, específicamente, reflexionar, sin prejuicios, acerca de: creencia / necesidad o no necesidad de Dios / concepciones sobre Dios y el hecho religioso,

Más de estos que dicen no necesitar de fe alguna en vida personal eterna para encontrar alicientes de vida y móviles de acción, no sé que pensar. También un ciego de nacimiento puede asegurarnos que no siente gran deseo de gozar del mundo de la visión, ni mucha angustia por no haberlo gozado, y hay que creerle, pues de lo totalmente desconocido no cabe anhelo; pero el que alguna vez en su vida o en sus mocedades o temporalmente ha llegado a abrigar la fe en la inmortalidad del alma, no puedo persuadirme a creer que se aquiete sin ella. Y en este respecto apenas cabe entre nosotros la ceguera de nacimiento, como no sea por una extraña aberración. Que aberración y no otra cosa es el hombre mera y exclusivamente racional. Más sinceros, mucho más sinceros, son los que dicen: “De eso no se debe hablar, que es perder el tiempo y enervar la voluntad; cumplamos aquí con nuestro deber, y sea luego lo que fuere”, pero esta sinceridad oculta una más profunda insinceridad. ¿Es que acaso con decir: “De eso no se debe hablar”, se consigue que uno no piense en ello? ¿Que se enerva la voluntad? ¿Y qué? ¿Que nos incapacita para una acción humana? ¿Y qué? Es muy cómodo decirle al que tiene una enfermedad mortal que le condena a corta vida y lo sabe, que no piense en ello”. (Miguel de Unamuno).

Empezamos

- 1.-¿Qué fue lo primero que pensaste cuando supiste cuál era el tema del Parlamento?
- 2.-¿Crees que hay gente reacia a hablar sobre este tema? ¿Por qué?
- 3.-¿Crees que es importante hablar de este tema? ¿Por qué?

Creencia

- 4.-¿Qué se entiende por creencia?
- 5.-¿Se puede creer en algo sin vivirlo? ¿Es esto una verdadera creencia?
- 6.-¿Se puede vivir algo en lo que no se cree? ¿Qué razones pueden llevar a una persona a vivir de este modo?

Necesidad o no necesidad de Dios

- 7.-¿Crees el hombre necesita a Dios o crea la necesidad de Dios?
- 8.-¿Por qué si es una necesidad existen personas que no creen?
- 9.-¿Es posible no creer en nada? ¿Por qué?

Distintas concepciones sobre Dios

- 10.-¿Qué distintas concepciones de Dios conoces? Explica brevemente en qué consiste cada una. las religiones
- 11.-¿Qué es una religión?
- 12.-¿Es necesario abrazar una religión concreta para tener una creencia religiosa?
13. -Buscar analogías y diferencias entre los términos Dios, Creencia, Ideal, Religión.

CONTEXTUALIZACIÓN DERECHOS HUMANOS

En la contextualización conoceremos lo que aportan sobre este tema los DERECHOS HUMANOS, marco ético universal, y JUVENTUD IDENTÉ, promotora del PARLAMENTO UNIVERSAL DE LA JUVENTUD.

ARTICULO 18

Toda persona tiene derecho a la libertad de pensamiento, de conciencia y de religión; este derecho incluye la libertad de cambiar de religión o de creencia, así como la libertad de manifestar su religión o su creencia, individual y colectivamente, tanto en público como en privado, por la enseñanza, la práctica, el culto y la observancia.

ARTICULO 19

Todo individuo tiene derecho a la libertad de opinión y de expresión; este derecho incluye el no ser molestado a causa de sus opiniones, el de investigar y recibir informaciones y el de difundirlas, sin limitación de fronteras, por cualquier medio de expresión.

- 14.-¿Crees que actualmente se dan las condiciones para el cumplimiento de estos derechos?
- 15.-¿Cuales son las condiciones que deberían darse?
- 16.-¿Crees que es suficiente que haya una declaración para garantizar el cumplimiento de estos? ¿Qué más haría falta?

JUVENTUD IDENTE

17.-¿Qué es Dios para Juventud Idente? ¿En qué se diferencia la concepción que Juventud Idente tiene de Dios con la que normalmente se entiende?

18.-¿Qué actitud debe adoptar el joven idente ante este tema?

19.-¿Qué es mística para Juventud Idente?

20.-¿Crees que un joven idente puede progresar sin la mística?

21.-¿Qué relación tiene el término idente con Dios?

DOCUMENTACION

TEXTOS SAGRADOS DE LAS GRANDES RELIGIONES

Cristianismo

“Vosotros pues, sed perfectos como vuestro Padre Celestial es perfecto”. Mt 5,48

“Jesús le dijo: si quieres ser perfecto, anda vende cuanto tienes y dalo a los pobres; y tendrás un tesoro en los cielos después ven y sígueme”. Mt 19,21

22.- En estos textos Jesucristo nos propone un ideal ¿En qué consiste este ideal? ¿Este ideal puede aplicarse a otras religiones o formas de entender la vida? ¿Podría considerarse una propuesta universal?

23.-¿Es necesario tener un modelo para vivir una creencia?

24.-¿ Que diferencia hay entre la propuesta de Cristo y otras religiones? 25.-¿Es posible llevar a cabo lo que propone Cristo? (dejarlo todo y seguirle).

Parábola del hijo pródigo. Lc 15,11-32

26.-¿Cómo es el Dios cristiano según nos lo presenta Cristo en esta parábola?

27.-¿Qué diferencia hay entre la justicia divina presentada en el texto y la justicia humana?

Bienaventuranzas Mt 5,1-12

28.-¿Qué valores del ser humano ensalza Cristo? ¿Crees que pueden ser universalmente reconocidos?

Hinduismo

Ahí no llega la vista, no llega la palabra ni la mente.

No sabemos, no comprendemos cómo alguien podría enseñarlo. Es diferente a todo lo conocido y también a lo desconocido.

Aquello que no es expresado por la palabra, y por lo cual la palabra es expresada, has de saber que aquello es, en verdad, Brahman.

Aquello que no se piensa mediante el pensamiento y por lo cual dicen que el pensamiento es pensado, has de saber que aquello es, en verdad, Brahman. Kena, Upanishad 1,3-5 (Hinduismo)

Islam

“Ha conseguido la felicidad el que se ha purificado por la fe. Y se acuerda del nombre de su Señor, y ora. Pero vosotros, oh infieles, preferis la vida de este mundo a la eterna. La vida del otro mundo es mejor y más permanente”

Budismo

“He aquí, oh monjes, la verdad santa sobre el origen del dolor: es la sed que lleva a renacer acompañada del apego al placer, la que busca aquí y allá su satisfacción; es la sed del goce. He aquí, oh monjes, la verdad santa sobre la supresión del dolor: esta sed sólo se extingue por el aniquilamiento del deseo, desterrándolo totalmente de nuestro espíritu, desterrándolo totalmente de nuestro espíritu, renunciando a él, no dándole acogida en nosotros”.

29.- Buscar analogías y diferencias entre las distintas concepciones de Dios que se presentan en los textos.

EXPERIENCIAS DE VIDA ESPIRITUAL

“¿Qué es, entonces, el ser humano? Mi definición es precisa: el hombre es un ser místico. Si místico, su razón, su voluntad y su libertad son tres facultades abiertas a la suma trascendencia”. Fernando Rielo

30.-¿Qué nos propone Fernando Rielo cuando dice que el hombre es un ser místico?

“Crear es buscar, preguntar, escuchar, obedecer, entregarse: cuando el hombre busca, Dios se acerca; cuando el hombre pregunta, Dios responde; cuando el hombre escucha, Dios habla; cuando el hombre obedece, Dios gobierna; cuando el hombre se entrega, Dios obra”. Fernando Rielo

31.-Comentar este texto. Relacionar creer, según el texto, con interesarse, darse, confiar...

“La energía de la fe, es el punto de partida de la persona humana, no sólo desde los albores de la historia de la humanidad, sino también desde los inicios de su más tierna infancia: el niño hace uso de su fe antes que de su razón de tal modo que afirma como verdadero lo que sus padres le han dicho que es verdadero y niega como falso lo que sus padres le han dicho que es falso. Este “creer en” es una estructura energética que forma la personalidad del niño y del adulto...”

La fe es, por tanto, visión abierta al infinito que tiene por objeto primordial una verdadera búsqueda etiológica de la verdad absoluta. Esta energía disposicional es la que mueve también al científico a poner fe en sus hipótesis; al empresario, en sus inversiones; al ciudadano que vota. en sus políticos... La pérdida de la fe trae como resultado el estado de inseguridad, de despersonalización, en el individuo y en la sociedad. Cuando esta energía de la fe no ha sido corrompida, constituye lo más exquisito de la personalidad del ser humano proporcionándole aquella forma genética de comportamiento que puede observarse desde su más tierna infancia: el niño quiere, con la tenacidad de sus continuos intentos, encontrar la última razón de las cosas, que cree alcanzar, en un clima de amor, con la esperada respuesta de sus mayores. Fernando Rielo

32.- Comenta este texto y destaca las consecuencias positivas de la conducta basada en la fe natural que propone el texto, y los peligros que pueden surgir si se utiliza o abusa de este estado de fe de las personas (infancia / juventud / adultos) que así obran.

“La tercera área es Dios. y es naturalmente la cúpula de esta catedral que sostiene los grandes muros de esta nave inmensa somos la Sociedad. la Sociedad dentro de la Naturaleza. Y la Naturaleza inscrita dentro de Dios: ese Dios que muchos niegan. Bien aunque lo nieguen. También pueden ser de las Juventudes Idententes. ¿Pero qué es lo que se plantea aquí? Lo que se plantea aquí como misión es el comportamiento que tengo que tener yo en orden a esa realidad. y a investigar ese supuesto en el cual naturalmente han creído, siguen creyendo millones de seres humanos... Ponte en camino para investigar no ya sobre Dios. sino sobre ti mismo. sobre la sociedad que te rodea y sobre la naturaleza misma, proyéctale, busca lo mejor de ti, hazte lo mejor que puedas de ti mismo y sea eso lo mejor que tú ofrezcas naturalmente a tus prójimos...” Fernando Rielo.

33.-¿Qué valores nos propone vivir Fernando Rielo en este texto?

“Lo divino es más que una idea, más que un ideal, más que un sentimiento, más que una emoción o pasión. Esto es más que querer, es más que observar ciertas reglas o ciertas normas o cierta ética que se le atribuye a El, a Dios como sujeto que legisla. Más que eso, mucho más profundo que eso, mucho más vivo que eso.... “ Fernando Rielo.

34.-¿Puede aplicarse lo que expresa este texto a un Dios no personal? ¿Por qué?

“Eres grande, hermoso, refulgente y excelso sobre cualquier país y cuán numerosas son tus obras. Permanecen ocultas a la vista de los humanos. ¡oh Dios Único. fuera del cual nada existe!” *Del Himno al Dios solar Aton*, del faraón Amenon IV.

“Acaecía me venirme a deshora un sentimiento de la presencia de Dios que en ninguna manera podía dudar que estaba dentro de mí”. Santa Teresa, *Vida*, Y, I.

“Y aunque en lo interior del alma parece tiene gran seguridad por una parte en especial cuando estás a solas con Dios por otra andas muy afligida porque teme si la ha de engañar el demonio”. Santa Teresa, *Moradas*, J, II.

“Porque tú estabas dentro de mí. más interior que lo más íntimo mío; más elevado que lo más sumo mío”. San Agustín. *Confesiones*, II ,6, II.

“Tú me has seducido, Señor y yo me he dejado seducir”. Jeremías 10, I.

35.-¿Crees que esta actitud o experiencia se da hoy en día entre los jóvenes? ¿Por qué?

“Entonces Moisés pidió a Yahveh: Enséñame tu gloria. Le respondió: Yo haré pasar ante ti toda mi riqueza y pronunciaré ante ti el Nombre del Señor porque, me compadezco de quien quiero y favorezco a quien quiero. Pero mi rostro no podrás verlo; porque no puede verme el hombre y seguir viviendo. (Exodo 33, 20)

“Si se renuncia a los ideales se renuncia a la condición humana. Eso es algo irrenunciable; no se puede vivir de otro modo. Luchar por algo grande dignifica al hombre; es indispensable. (...) La sociedad actual está, por un lado, facilitando la vida a mucha gente, y por otra, distrayéndola en la superficialidad. Pero eso quizá habrá sido siempre así y pertenece a la condición humana: la tendencia a dormirse mientras Cristo está sufriendo, el sueño de los Apóstoles el día de Jueves Santo: porque el hombre necesita dormir de vez en cuando, aunque

sea él mismo el que sufre. La misión de Cristo es, precisamente, despertarle del sueño”.
Francisco Ayala

36.-¿Qué quiere decir “el mundo duerme mientras Cristo sufre”?

37.-¿Crees que tenemos derecho a dormimos?

“Sé que Dios existe, pero sufro porque no le entiendo(...) ¿Por qué Dios permite que los hombres hagan el mal si El conoce el futuro? ¿Por qué Dios creó a un hombre como éste? (...) Me pregunto también si la fe es algo dado previamente o si la fe se conquista. Creo que la educación es muy importante”. Alvaro Delgado

“Soy agnóstico, pero daría cualquier cosa por creer firmemente en Dios”. José Luis Coll

38.-¿Crees que la fe se conquista o se adquiere? ¿Por qué?

“Dios nos habla en el silencio del corazón. Habla cuando todas las dudas se han apaciguado, cuando el espíritu está dispuesto a recibir sus instrucciones y preparado para aceptar sus mandatos. Cuando se ora, se tiene el corazón limpio. Y un corazón limpio puede ver a Dios. Y si ves a Dios es los otros, los amas”. Madre Teresa

39. ¿Qué consecuencias conlleva para la Madre Teresa su experiencia religiosa?

40. ¿Qué crees que quiere decir la Madre Teresa con “un corazón limpio puede ver a Dios”?

“Con la razón buscaba un Dios racional, que iba desvaneciéndose por ser pura idea y así paraba en el Dios Nada a que el panteísmo conduce, y en un puro fenomenismo, raíz de todo sentimiento de vacío. Y no sentía al Dios vivo que habita en nosotros, y que se nos revela por actos de caridad y no por vanos conceptos de soberbia. Hasta que llamó a mi corazón y me metió en angustias de muerte”. Miguel de Unamuno

41.-¿Se puede buscar a Dios con la razón?

“Una creencia religiosa es como un poste indicador que señala el camino hacia la Verdad. Pero las personas que se obstinan en adherirse al indicador se ven impedidas de avanzar hacia la Verdad porque tienen la falsa sensación de que ya la poseen”. Anthony de Mello

42. ¿Qué actitud hay que adoptar ante los dictados de una religión?

Los discípulos tenían multitud de preguntas que hacer acerca de Dios, les dijo el Maestro: Dios es el Desconocido, el Incognoscible. A cerca de El, cualquier respuesta a vuestras preguntas distorsión de la Verdad. Los discípulos quedaron perplejos:

- Entonces, ¿por qué hablas sobre El?

- ¿Y por qué canta el pájaro? -Respondió el Maestro.

El pájaro no canta porque tenga una afirmación que hacer. Canta porque tiene un canto que expresar. Las palabras del alumno tienen que ser entendidas. Las del Maestro no tienen que ser. Tan sólo tienen que ser escuchadas, del mismo modo que uno escucha el viento en los árboles y el rumor del río y el canto del pájaro, que despiertan en quien lo escucha algo que está más allá de todo conocimiento. Anthony de Mello

43.- ¿Qué actitud ante Dios propone el texto?

ESPERANZA

Mucho hablan y sueñan los hombres
de futuros día mejores,
se les ve correr a la caza
de un fin feliz y dorado.
El mundo se hace viejo y rejuvenece, pero el hombre espera siempre una mejoría.

La esperanza nos introduce a la vida, revolotea en torno al alegre muchacho, su apariencia encantadora seduce al joven no será enterrado con el viejo:
pues aún siembra en la tumba la esperanza quien en ella concluye su cansada carrera.

No es una locura vana y vacía
producida en el cerebro del insensato,
lo que se anuncia intensamente en el corazón: ¡hemos nacido para lo mejor!
y lo que dice la voz interior
no engaña al alma esperanzada.

F. Schiller

44.- ¿A qué concepción de Dios crees que se refiere esta poesía?

TEXTOS SOBRE LA NO NECESIDAD DE VIDA RELIGIOSA

“El fundamento de la crítica antirreligiosa es: el hombre hace la religión; la religión no hace al hombre. Pero el hombre no es un ser abstracto, agazapado fuera del mundo. El hombre es el mundo de los hombres, el Estado, la sociedad. Este Estado, esta sociedad, producen la religión, una conciencia invertida del mundo, porque son un mundo invertido. La religión es la teoría general de este mundo, su entusiasmo, su sanción moral, su solemne consumación, su razón universal de consuelo y justificación. La lucha contra la religión es, por tanto, la lucha contra el otro mundo, del cual la religión es el aroma espiritual. La miseria religiosa es, por una parte, expresión de la miseria real, y, por la otra, protesta contra la miseria real. La religión es el suspiro de la criatura oprimida, el corazón del mundo sin corazón, así como es el espíritu de un mundo carente de espíritu. Es el opio del 10 pueblo”. K. Marx, F. Engels

44.- ¿Estás de acuerdo con que la religión es perjudicial para la sociedad? ¿En qué sentido puede serlo?

“El más importante de los acontecimientos recientes -el hecho de que Dios ha muerto y la fe en el Dios cristiano ha sido aniquilada- comienza ya a proyectar sobre Europa sus primeras sombras”. F. Nietzsche.

45.-¿Qué consecuencias tiene para los hombres la muerte de Dios, según este texto?

(...) “El concepto “más allá”, “mundo verdadero”, inventado para desvalorizar el único mundo que existe (para no dejar a nuestra realidad terrenal ninguna meta, ninguna razón, ninguna tarea). ¡El concepto “alma”, “espíritu”, y por fin incluso “alma inmortal”, inventado para despreciar el cuerpo, para hacerle enfermar, hacerle “santo! ... Finalmente -es lo más horrible en el concepto de “hombre bueno” la defensa de todo lo débil, enfermo, mal constituido, sufriente a causa de sí mismo, de todo aquello que debe perecer-, invertida la ley de selección, convertida en un ideal la contradicción del hombre orgulloso y bien constituido, del que dice

sí, del que está seguro del futuro, del que garantiza el futuro; hombre que ahora es llamado “el malvado”... ¿Se ha comprendido? Dionisos contra el Crucificado” F. Nietzsche.

46.-¿Qué actitudes de la persona defiende Nietzsche?

47.-¿Qué consecuencias entraña estas actitudes a nivel personal y social?

48.-¿Por qué razones fundamentales crees que Nietzsche y otros pensadores ateos afirman que Dios no existe?

49.-¿Crees que las ideas de Nietzsche han tenido influencia en la sociedad actual? ¿Por qué?

“Las ideas religiosas (...) no son datos de la experiencia, ni conclusiones del pensamiento: son ilusiones, realizaciones de los deseos más antiguos, intensos y apremiantes de la humanidad. El secreto de su fuerza está en la fuerza de esos deseos. Sabemos ya que la penosa sensación de impotencia experimentada en la niñez fue la que despertó la necesidad de protección, la necesidad de una protección amorosa, satisfecha en tal época por el padre, y que el descubrimiento de la persistencia de tal indefensión a través de toda la vida llevó luego al hombre a forjar la existencia de un padre inmortal mucho más poderoso. El gobierno bondadoso de la divina Providencia mitiga el miedo a los peligros de la vida; la institución de un orden moral universal asegura la victoria final de la justicia, tan vulnerada dentro de la civilización humana...” S. Freud.

50.-¿Cómo concibe Freud la religión?

TEXTOS SOBRE GRUPOS SECTARIOS

“El mayo del 68, punto de partida de una ilusión colectiva que no supo ir a ninguna parte, fue rico en frases geniales: Dios ha muerto, Marx ha muerto, y yo no me encuentro muy bien últimamente. La frase se repetía por todas parte y se inmortalizó con pintura en algunas paredes. Era todo un compendio de futurología social. Casi como un anuncio desesperado: Huérfano busca padre que le dure. Se necesita que no encoja ni destiña al primer achuchón ideológico. Se ofrece necesidad de pegarse fielmente a su sombra. No era nada nuevo. El ser humano, en cualquier época histórica, aunque mucho más acusado cuando entra en una fase de crisis social profunda, necesita algo en que creer. Algo en lo que subirse para poder navegar a salvo por encima de las miserias cotidianas. Para lograrlo no escatimará esfuerzos. Y si no lo encuentra entre la oferta del mercado tradicional (grandes religiones, idearios políticos, etcétera), se decantará hacia los nuevos productos ideológico/emocional”. Pepe Rodríguez

Una secta destructiva será todo aquel grupo que, en su dinámica de captación y/o adoctrinamiento, utilice técnicas de persuasión coercitiva que propicien la destrucción (desestructuración) de la personalidad previa del adepto o la dañen severamente. El que, por su dinámica vital, ocasione la destrucción total o severa de los lazos afectivos y de comunicación efectiva del sectario con su entorno social habitual y consigo mismo. Y, por último, el que su dinámica de funcionamiento le lleve a destruir, a conculcar, derechos jurídicos inalienables en un estado de derecho.

51.-¿Por qué las personas no encuentran respuestas a sus inquietudes espirituales en las grandes religiones y acuden a las sectas?

52.-¿Qué diferencias fundamentales hay entre una secta y una religión?

53.-¿Crees que podrías caer en una secta? ¿Por qué?

EXPERIENCIA PERSONAL

AMBITO SOCIAL

- 51.-¿ Qué creencias religiosas tienen las personas de tu entorno (familia, amigos, escuela, instituto, universidad)? Los no tienen una creencia religiosa, en qué creen?
- 52.-¿Las personas manifiestan abiertamente sus creencias? ¿Por qué?
- 53.-¿Que tipo de educación religiosa predomina en tu ambiente?
- 54.-Educar a los hijos en los valores y creencias propios es positivo o negativo? ¿Crees que la educación religiosa puede determinar las creencias de las personas?
- 55.-¿Donde se recibe la educación religiosa? ¿Dónde crees que debería recibirse?
- 56.-¿Crees que se vive en coherencia con las creencias? ¿Por qué 12 ocurre así?
- 57.-¿Qué prejuicios hay contra los que practican abiertamente su religión? ¿Y contra los que consagran su vida al servicio de un Dios religioso?
- 58.-¿Por qué surgen estos prejuicios?
- 59.-¿Que consecuencias tienen estos prejuicios?
- 60.-¿Qué actitudes observas en las personas respecto a creencias distintas de las suyas? Valora estas actitudes.
- 61.-¿Hay signos externos que caractericen a las personas con auténtica experiencia de Dios? ¿Cuáles?
- 62.-¿Qué aspectos positivos y negativos encuentras en la manera de vivir la fe que tienen otras personas?

AMBITO PERSONAL

- 63.-¿Tienes alguna creencia religiosa? ¿Cuál? Si no tienes una creencia religiosa, ¿en qué crees?
- 64.-¿A qué crees que se debe tu creencia? (educación, autoconvicción, búsqueda personal, pragmatismo...)
- 65.-¿Has recibido alguna educación religiosa? ¿De qué tipo?

Si has recibido una educación religiosa:

- 66.-¿Crees que la educación religiosa que has recibido ha sido adecuada? ¿Por qué?
- 67.-¿Crees que el haberla recibido ha sido positivo para tu formación como persona?
- 68.-¿En qué medida ha influido esta educación en tu creencia actual?
- Si no has recibido una educación religiosa
- 69.-¿Te hubiera gustado haberla recibido?
- 70.-¿Crees que el recibir una educación religiosa es beneficioso
- 71.-¿Crees que se debe progresar en la creencia? ¿De qué modo?
- 72.-¿Tu creencia te ayuda a progresar y a desarrollarte como persona? ¿De qué modo?
- 73.-¿Tu creencia te ayuda a integrarte en tu ambiente social? ¿De qué modo?
- 74.-¿Vives coherentemente con tu creencia? ¿Qué dificultades encuentras para hacerlo?
- 75.-¿Manifiestas abiertamente tu creencia? ¿Por qué?

CONCLUSIONES

76.-¿Por qué se da el fenómeno religioso (en sentido amplio)?

77.-¿ Crees que todas las personas tienen una experiencia religiosa?

78.-¿Es necesaria esta experiencia?

79.-¿Cómo definirías el hecho religioso?

80.-¿Crees que es necesaria una formación religiosa para el desarrollo de la persona? En caso afirmativo, ¿en qué debería consistir?

81.-¿Cuál es el papel de la educación (no sólo la que se recibe en la escuela) en la formación de unas creencias religiosas?

82.-¿Qué consecuencias personales conlleva la experiencia de Dios?

83.-¿Qué consecuencias conlleva la experiencia de Dios en relación con todo lo que me rodea? (Naturaleza, Sociedad)

84.-¿Las personas necesitan modelos para progresar? ¿Qué papel juegan los modelos en nuestra experiencia de Dios y en nuestra vida?